



Thérapie comportementale dialectique (TCD), niveau 3

*Validation de sa pratique et
mise en place de l'outil d'intervision*

Formation au format distanciel

**Programme des 2 fois 1 jour
14 heures**



T

hérapie comportementale dialectique, niveau 3

Réf : TPC 003

Validation de sa pratique et mise en place de l'outil d'intervision

PRESENTATION

Ce module de supervision est pensé pour permettre aux professionnels qui travaillent avec la thérapie comportementale dialectique de **constituer une équipe de consultation (consultation team) telle qu'elle a été définie par Marsha Linehan, la créatrice de l'approche TCD.**

Une équipe de consultation TCD est un petit groupe de professionnels en santé mentale qui se rencontrent régulièrement pour se soutenir mutuellement dans l'application de la TCD dans leur milieu clinique ou dans un autre format (visio/présentiel) pour les libéraux.

L'équipe de consultation est conçue pour aider le thérapeute TCD à se perfectionner et le soutenir dans sa pratique et elle représente l'outil de supervision par l'intervision en TCD.

Les membres de l'équipe doivent donc s'assurer d'un bon niveau d'engagement pour tirer bénéfice de la supervision.

La supervision sera donnée **au format distanciel uniquement et sur 2 fois 1 jour à distance de 2 semaines.**

En amont, les stagiaires s'assurent :

- d'un travail personnel suffisant avec l'outil TCD : entraînement pratique, animations de séances thérapeutiques, lectures, etc ;
- de la préparation d'une étude de cas concret d'accompagnement de patients par TCD en respectant les recommandations du guide de supervision

Ce niveau 3 nécessite d'avoir suivi les deux premiers modules de TCD :

- *TCD, niveau 1 : interventions et outils pratiques*
- *TCD, niveau 2 : entraînement aux compétences (skills training) en intervention de groupe*

Cette formation à la supervision comporte plusieurs temps :

- La matinée de la première journée sera consacrée à la définition de la fonction et du fonctionnement de l'équipe de consultation qui est d'aider les thérapeutes à pratiquer la meilleure TCD possible pour leurs patients. Pendant la matinée seront présentés les principes, règles et bénéfices de l'EC (équipe de consultation).
- L'après-midi de la première journée comporte une mise en situation dans laquelle les thérapeutes expérimentent concrètement l'intervision en TCD telle qu'elle a été définie par Marsha Linehan. Ensuite seront constitué des équipes de consultation qui se rencontreront 2 fois sans la formatrice avant la deuxième journée de formation.
- La deuxième journée de formation sera consacrée aux retours d'expérience qui seront supervisés par la formatrice pour que les équipes de consultation puissent être autonome par la suite.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

Améliorer sa pratique de la TCD en constituant une équipe de consultation qui opère strictement selon des principes dialectiques et qui garantit aux thérapeutes le soutien de ses pairs et aux patients des interventions TCD d'une grande qualité.

- Étendre et approfondir ses savoirs, méthodes d'évaluation et d'intervention en regard de sa pratique professionnelle avec TCD.
- Améliorer son fonctionnement professionnel et rendre des services de qualité aux patients.
- Renforcer son efficacité clinique et mieux reconnaître quand et comment intervenir au mieux afin d'aider ses patients.
- Surmonter quelques impasses fréquentes dans la mise en place de la thérapie comportementale dialectique auprès divers problématiques.
- Bénéficier d'un lieu d'échange et d'entraide entre professionnels.



Thérapie comportementale dialectique, niveau 3 Validation de sa pratique et mise en place de l'outil d'intervision SEQUENCES PEDAGOGIQUES

Objectif principal

Améliorer sa pratique de la TCD en constituant une équipe de consultation qui opère strictement selon des principes dialectiques et qui garantit aux thérapeutes le soutien de ses pairs et aux patients des interventions TCD d'une grande qualité.

Durée Intervenante Mode

2 fois 1 jour, 14 heures

Sibylle Von de Fenn, Psychologue

Formation ouverte au format distanciel uniquement

En amont de la formation

<p>Assurer le travail personnel + Réviser et préparer ses acquis en TCD</p>	<p>Les participants sont invités :</p> <p>1° Au travail personnel : <i>Entraînement pratique, Animations de séances TCD (individuel/groupe), Lectures</i></p> <p>2° A la préparation d'une présentation d'un cas concret d'accompagnement d'un patient : <i>Chaque participant prépare une étude de cas concret d'accompagnement d'un patient par la thérapie comportementale dialectique, via un support vidéo ou présentation PP, en respectant les <u>recommandations du guide de supervision</u> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>. Le contexte et le motif de la rencontre avec le patient borderline : cadre professionnel de la rencontre, plaintes et symptômes exprimés, circonstances, etc.</i> <i>. La conceptualisation du cas par la description des symptômes selon leur dangerosité principaux et le plan du traitement décidé avec le patient ainsi qu'éventuellement le contrat thérapeutique.</i> <i>. L'évaluation des résultats observés ainsi que les difficultés et problèmes dans la conduite de la thérapie, comportant également les difficultés ressenties dans son rôle du thérapeute.</i>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jour 1, matin : présentation de l'équipe de consultation

Finalité	Contenu	Méthodes et outils
Accueillir et faire le bilan de début	Présentation de la formation et des objectifs, de l'intervenante et des participants Point organisationnel Évaluation des motivations, attentes et questions spécifiques des stagiaires vis-à-vis de la formation	<i>Tour de table</i>
Echanger autour d'applications pratiques de la thérapie comportementale dialectique	Définition de la fonction et du fonctionnement de l'équipe de consultation <i>. Aider les thérapeutes à pratiquer la meilleure TCD possible pour leurs patients.</i> Principes, règles et informations sur le fonctionnement spécifique de l'équipe de supervision (ES).	Présentation du guide de l'équipe de consultation rédigé par Marsha Linehan comportant : . principes et règles de l'EC . bénéfices du dispositif. Distribution d'un guide pratique en langue française ainsi que des fiches pour la conduite de l'EC

Jour 1 après-midi : mise en situation d'une équipe de consultation

Finalité	Contenu	Méthodes et outils
Mettre en situation une séance de supervision en TCD	<p>Mise en situation</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les thérapeutes TCD expérimentent concrètement l'intervision par l'équipe de consultation telle qu'elle a été définie par Marsha Linehan . Les participants présentent le traitement d'un patient borderline, cas préparé en amont. . L'équipe de consultation est encadrée par la formatrice. 	<p>Méthode activo-comportementale :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Constitution des 2 équipes de consultation. . Simulation d'une séance d'une heure et demie pour les équipes de consultation avec debrief et élaboration des axes de progrès. . Distribution d'une fiche de rapport pour l'intersession.
Intersession	<p>Intersession</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les équipes de consultation se rencontrent 2 fois avant la prochaine session en appliquant les principes et règles de l'EC. . Un observateur fera un rapport sur les 2 séances, lesquelles seront discutées lors de la seconde journée de supervision. 	<p>Méthode activo-comportementale</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conduite d'une séance d'une heure et demie en visio pour les équipes de consultation.

Jour 2 : supervision des équipes de consultation

Superviser les équipes de consultation	<p><i>En TCD, la supervision par une équipe de consultation est essentielle dans la mesure où le thérapeute TCD a besoin de soutien dans la conduite thérapeutique avec des patients suicidaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer et consolider sa pratique en TCD . Valider l'ancrage des contenus des journées de formation 1 à 6 . Appliquer le protocole de l'équipe de consultation . Echanger et partager avec l'expert et les autres participants . Acquérir de nouvelles compétences en équipe de supervision . Sortir des blocages dans la conduite de TCD <p>Présentation des cas et supervision des équipes de consultation.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Chaque équipe présente son travail de prise en charge de ses patients <i>borderline</i> et bénéficie de consultations spécialisées sur ses cas et son programme, notamment sur les protocoles à suivre pour certains problèmes de traitement et les façons d'adapter la TCD . Les thérapeutes reçoivent un soutien et des conseils de leurs pairs. . Les participants appliquent les principes dialectiques en « s'interrogeant ce qui est laissé de côté » et « en trouvant une synthèse dialectique » s'il y a des divergences d'opinions. <p>Dans une équipe de consultation, il est possible entre autres de conceptualiser les cas de patients, évaluer le risque de suicide et aborder les problèmes avec ouverture d'esprit, humilité et vulnérabilité.</p>	<p>Méthodes activo-comportementales</p> <ul style="list-style-type: none"> . Supervision à la pratique par la présentation d'un accompagnement d'un patient borderline si possible au format vidéo . Apprentissage collective en conduite de supervision par la participation à l'équipe de consultation . Les équipes de consultations travaillent sous la supervision de la formatrice avec le but de devenir autonome en adoptant les bonnes pratiques en TCD <p>->Synthèse collective sur la conduite de l'équipe de consultation</p>
Faire le bilan de fin	<p>Evaluation individuelle Bilan de la formation.</p>	<p>Echanges avec les participants Fiche d'évaluation</p>

Guide de supervision

Chaque participant(e) présente un patient borderline de préférence en phase 1 et les difficultés rencontrées avec ce patient.

Le nombre de participant(e)s est **strictement limité à 12**.

Chaque stagiaire présente son cas en 15 minutes, idéalement via une présentation power point qu'il a préparée sur la base de la grille de supervision remise en amont de la formation. S'en suit une analyse de 15 minutes par l'équipe de supervision et une discussion sur les difficultés présentées par le thérapeute.

PROGRAMME

- Préparation en amont de la présentation au groupe.
- Présentation individuelle du cas préparé.
- Commentaires et suggestions, émanant du groupe et du formateur expert.

Points pouvant être mentionnés lors de la préparation

- Conceptualisation de cas du patient : ses difficultés (plaintes et symptômes exprimés, diagnostic éventuel, etc), les objectifs dans la thérapie, éventuellement le contrat thérapeutique.
- Les succès et les difficultés rencontrées dans le déroulé de la thérapie.
- Le ressenti du thérapeute vis-à-vis du patient

OBJECTIFS

Ces 2 journées de supervision sont une étape essentielle pour :

- Créer une équipe de consultation dont l'objectif est l'intervision des thérapeute.
- Évaluer sa pratique.
- Exercer la meilleure TCD possible.
- Échanger et partager avec l'expert et les autres participants pour se perfectionner.
- Consolider ses acquis et progresser.
- Se sentir soutenu en tant que thérapeute de patients potentiellement difficiles à traiter.

Intervenante

La formation sera animée par une intervenante reconnue, psychologue clinicienne et psychothérapeute, spécialistes des thérapies cognitives et comportementales et ayant une expérience de thérapeute, d'enseignante et de formatrice auprès de différents publics.

Notre intervenante a par ailleurs été formée et supervisée à la Thérapie Dialectique Comportementale en Allemagne par le Dr Bohus et Marsha Linehan.

L'intervenante prévue est **Madame Sibylle VON DE FENN**

- Psychologue clinicienne diplômée de l'université Paris Diderot.
- Psychothérapeute agréée ARS.
- Membre thérapeute praticien de l'AFTCC.
- Formée et supervisée à la Thérapie Dialectique Comportementale en Allemagne par le Dr Bohus et Marsha Linehan.
- Intervenante TCD auprès de nombreuses équipes comme celles des Centres Hospitaliers (Hénin Beaumont, Strasbourg, le CH Neuro-Psychiatrique au Luxembourg), les instituts privés (la Clinique du Ryonval, la fondation Boissel).
- Formée et supervisée à la Pleine Conscience par Pierre Philippot, professeur de psychologie à l'Université de Louvain.
- Membre de l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness)

Prérequis

La formation est *un module de supervision*.

Il est donc nécessaire d'avoir au préalable suivi les modules suivants chez Symbiofi :

- TCD, niveau 1 : *interventions et outils pratiques*
- TCD, niveau 2 : *entraînement aux compétences (skills training) en intervention de groupe*

Pour qui

La formation concerne les professionnels suivants exerçant une activité professionnelle dans l'aide et l'accompagnement et souhaitant valider leurs acquis et se faire superviser en thérapie comportementale dialectique.

SANTÉ

- Professionnels des psychothérapies :
Psychiatres
Psychologues
Psychothérapeutes
- Professionnels de santé :
Médecins
Infirmier(e)s
Paramédicaux de l'équipe pluridisciplinaire
- Éducateurs.

Et aussi

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

Notre formation est :

- conçue et animée par Sibylle von de Fenn, psychologue et psychothérapeute, spécialistes des thérapies cognitives et comportementales et ayant une expérience de thérapeute, d'enseignante et de formatrice auprès de différents publics, en France et à l'étranger ;
- centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir à son tour les mettre en œuvre dans ses interventions auprès de sa patientèle / clientèle afin d'obtenir des effets positifs et durables;
- structurée pour la pratique dans une perspective d'acquisition de la technique à des fins d'accompagnement et de prise en charge de patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes **restreints à 12 personnes** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires.



Reconnaissance de l'organisme

SYMBIOFi est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPI et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Validation de la formation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation analysés au travers des grilles de supervision.

Le Plus

L'ACCES GRATUIT A LA PLATE-FORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plate-forme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie brève, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients, en consultation et au domicile, avec des outils d'e-thérapie validés

pour combattre la tempête des symptômes physiques, psychologiques, et émotionnels

Solution pour les professionnels de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressifs, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...



DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé

Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources

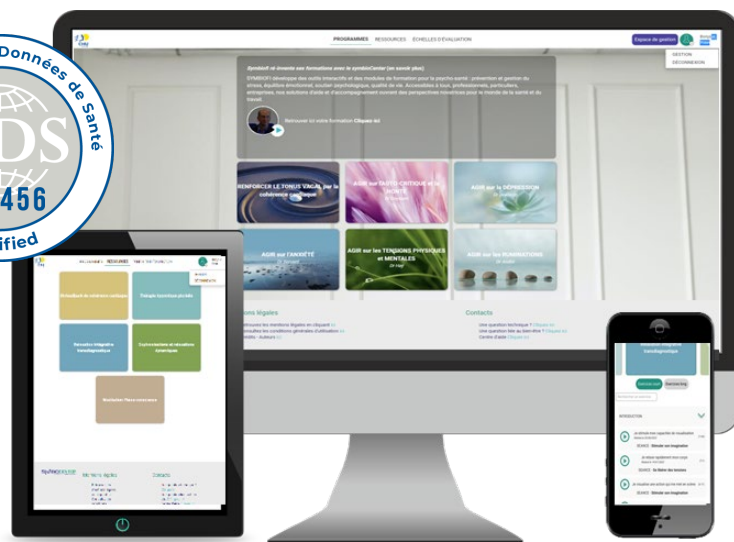
- 1 évaluations psychométriques
- 2 monitoring physiologique
- 3 programmes thérapeutiques
- 4 Téléconsultation, chat, forum avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation de la recherche hospitalo-universitaire



L'espace professionnel de gestion

- Individualiser et superviser les parcours non médicamenteux par patient
- Suivre l'observance, les résultats et les progrès
- Pratiquer en séance présenteielle avec le patient ou ouvrir des droits d'accès distanciels en inter-séance
- Communiquer de façon avancée avec le patient : téléconsultation, chat synchrone / asynchrone, forum



L'espace d'activités thérapeutiques

- 2 bilans *flash* et 60 échelles psychométriques pour repérer et évaluer
- 6 protocoles cliniques cadencés sur 8 à 12 semaines et + de 100 thérapies guidées pour s'entraîner
- e-capteur et biofeedback - avec brevets CHU de Lille - pour activer et renforcer le tonus du nerf vague

La réponse aux besoins du professionnel

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître la satisfaction patient
- Améliorer l'observance patient par des entraînements entre chaque séance présenteielle
- Rendre le patient actif dans la prise en charge
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.